

PROGRAMA DE REFUERZO DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO

Programas de refuerzo del aprendizaje para el alumnado con la asignatura pendiente

En cuanto a los alumnos de Bachillerato con la asignatura pendiente del curso anterior, será el profesor que les imparte la asignatura en el año en curso el encargado de realizar las tareas de recuperación y el seguimiento de las mismas, proporcionándoles material para que preparen los contenidos de los que deben examinarse.

Los alumnos serán examinados trimestralmente, fijando el departamento tres exámenes de recuperación durante el curso.

El texto sobre los que los alumnos serán examinados es el cursado el año pasado: 1º Bachillerato: *Make the Grade 1*, Ed. Burlington.

La evaluación será continua y la secuenciación será como se detalla a continuación:

1er TRIMESTRE: Unidades Revision, 1 y 2.

2º TRIMESTRE: Unidades 3, 4 y 5.

3er TRIMESTRE: Unidades 6, 7 y 8

Programa de refuerzo del aprendizaje para el alumnado que no promociona (alumnado repetidor)

El Departamento de Inglés desarrollará un conjunto de medidas orientadas a la superación de las dificultades que fueron detectadas en el curso anterior y que afectaban al alumnado que permanece durante un año más en el mismo curso. Además, debemos tener en cuenta la situación sanitaria vivida desde el mes de marzo y la llegada de un confinamiento. La materia no se pudo dar en su totalidad.

El diseño de dichas medidas dependerá de cada caso concreto.

Los objetivos que se pretenden alcanzar son:

- Favorecer el rendimiento y el aprendizaje del alumnado en situación de desventaja escolar por razones personales, sociales o culturales.
- Contribuir al desarrollo integral del alumnado al que se dirige el programa, en los distintos ámbitos: físico, social, emocional, cognitivo y lingüístico.
- Motivar al alumnado hacia la consecución de logros en su aprendizaje, partiendo de un cierto grado de éxito en las tareas formativas que se le encomiende.
- Fomentar una actitud responsable de organización y constancia en trabajo.
- Desarrollar en el alumnado habilidades sociales, hábitos de trabajo individual y el aprendizaje de técnicas de estudio que conduzcan al logro de la competencia de aprender a aprender, como base para el desarrollo de otras competencias básicas.
- Proporcionar nuevas estrategias de organización en el grupo y estimular la intervención en el aula.

Además de todo lo anterior, habría que tener en cuenta, algunos de los problemas más comunes a los que se enfrenta este tipo de alumnado:

- Escasa capacidad receptiva y memorística.
- Falta de interés por aprender con el consiguiente aburrimiento.
- Falta de clima o ambiente de estudio en casa, lo que repercute negativamente en la motivación.
- Poco sentido de la responsabilidad y auto exigencia.
- No sabe estudiar; ni tiene hábito.
- No aprovecha el tiempo ni sabe organizarse.
- Problemas con la competencia lingüística en L2.
- Deficiencias emocionales.
- Falta de habilidades sociales.
- Incumplimiento de las normas.

Medidas que se podrán a disposición de estos alumnos para poder paliar sus deficiencias:

- Recursos didácticos disponibles, tanto bibliográficos como informáticos.
- Actividades de refuerzo proporcionadas por el/la profesor/a.