

Plan de recuperación de pendientes, 2013-2014.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

E.S.O.

En cuanto a los alumnos de ESO con la asignatura pendiente de cursos anteriores, será el profesor que les imparte la asignatura en el año en curso el encargado de realizar las tareas de recuperación y el seguimiento de las mismas, proporcionándoles material para que preparen los contenidos de los que deben examinarse.

Para ello, se les recomienda que realicen los ejercicios del “workbook” empleado en los cursos que deben recuperar.

Los alumnos serán examinados trimestralmente, fijando el departamento tres exámenes de recuperación durante el curso y uno en septiembre.

Los textos sobre los que los alumnos serán examinados son:

- 1º ESO: English Plus1 Ed. Oxford
- 2º ESO: English Plus 2 Ed. Oxford
- 3º ESO: English Plus 3 Ed. Oxford

La evaluación será continua y la secuenciación será como se detalla a continuación:

- 1er TRIMESTRE: Unidad 1, 2 y 3.
- 2º TRIMESTRE: Las anteriores más las unidades 4, 5 y 6.
- 3er TRIMESTRE: Toda la materia incluida en el libro de texto.

Los contenidos y objetivos, así como los criterios de evaluación, coinciden con los que se han incluido en la programación para los mismos niveles correspondientes al curso 2013- 2014.

TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE E.S.O. CON LA ASIGNATURA PENDIENTE

Recomendamos a los alumnos que deben preparar la asignatura de años anteriores que dediquen el tiempo que necesiten para asimilar correctamente los contenidos de la materia de la que se deben examinar, tiempo que variará en función de las características particulares de cada uno.

El estudio debe ser constante y diario, y se debe contar con el material adecuado antes de emprender la tarea. Es importante que dispongan de un diccionario de inglés en el que puedan consultar las palabras que desconocen, con el fin de proporcionarles una buena comprensión de las tareas a realizar.

Por su parte, y como material de refuerzo de los contenidos, los alumnos que así lo decidan pueden emplear el cuaderno de ejercicios en el que se encuentran incluidas actividades relacionadas con los aspectos trabajados en el aula, y que está diseñado para ser realizado como complemento de los ejercicios del libro de texto. Se recomienda por tanto que el alumno que opte por emplearlo lo trabaje en consonancia con lo explicado en las clases para constatar lo aprendido.

Los alumnos serán asesorados por los profesores, que les proporcionarán información sobre recursos educativos de diverso tipo, tanto bibliográficos como informáticos.

BACHILLERATO

En cuanto a los alumnos de Bachillerato con la asignatura pendiente del curso anterior, será el profesor que les imparte la asignatura en el año en curso el encargado de realizar las tareas de recuperación y el seguimiento de las mismas, proporcionándoles material para que preparen los contenidos de los que deben examinarse.

Para ello, se les recomienda que realicen los ejercicios del “workbook” empleado en los cursos que deben recuperar.

Los alumnos serán examinados trimestralmente, fijando el departamento tres exámenes de recuperación durante el curso y uno en septiembre.

El texto sobre los que los alumnos serán examinados es el cursado el año pasado:

1º Bachillerato: Move On 1, Ed. Oxford University Press

La evaluación será continua y la secuenciación será como se detalla a continuación:

1er TRIMESTRE: Unidades 1, 2 y 3.

2º TRIMESTRE: Las anteriores más las unidades 4, 5 y 6.

3er TRIMESTRE: Toda la materia incluida en el libro de texto.

Para la superación de las pendientes se examina a los alumnos una vez al trimestre y se hace la media aritmética de estos exámenes.

Los contenidos y objetivos, así como los criterios de evaluación, son los que se han incluido en la programación para los mismos niveles correspondientes al curso 2012- 2013.

TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO CON LA ASIGNATURA PENDIENTE

Recomendamos a los alumnos que deben preparar la asignatura de años anteriores que dediquen el tiempo que necesiten para asimilar correctamente los contenidos de la materia de la que se deben examinar, tiempo que variará en función de las características particulares de cada uno.

El estudio debe ser constante y diario, y se debe contar con el material adecuado antes de emprender la tarea. Es importante que dispongan de un diccionario de inglés en el que puedan consultar las palabras que desconocen, con el fin de proporcionarles una buena comprensión de las tareas a realizar.

Por su parte, y como material de refuerzo de los contenidos, los alumnos que así lo decidan pueden emplear el cuaderno de ejercicios en el que se encuentran incluidas actividades relacionadas con los aspectos trabajados en el aula, y que está diseñado para ser realizado como complemento de los ejercicios del libro de texto. Se recomienda por tanto que el alumno que opte por emplearlo lo trabaje en consonancia con lo explicado en las clases para constatar lo aprendido.

Los alumnos serán asesorados por los profesores, que les proporcionarán información sobre recursos educativos de diverso tipo, tanto bibliográficos como informáticos.