

AJUSTES DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA TERCERA EVALUACIÓN.

Siguiendo las Instrucciones del 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía relativa a los procesos de Enseñanza-Aprendizaje y de Evaluación como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias, y ante la situación originada tras la declaración del estado de alarma en nuestro país en el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, el Departamento de Filosofía, ha resuelto modificar y adaptar la programación del curso 2019-20 de la siguiente manera:

1- FILOSOFÍA DE 1º DE BACHILLERATO.

1.1. Contenidos.

A. Actividades de Continuidad.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido la 2ª evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

A.1. Contenidos y temporalización:

1- Cuerpo-Mente. Del 30 de marzo al 17 de abril.

2- Razón-Pasión. Del 20 de abril al 30 de abril.

3- Conocimiento y Realidad.

3.1 La Lógica. Del 4 de mayo al 30 de mayo.

3.2 Conocimiento y Realidad. Del 1 de junio al 19 de junio.

B. Actividades de Refuerzo y Recuperación.

Aquellos/as alumnos/as que no recuperaran la 1ª o la 2ª evaluación, es decir, aquellos que sólo suspendieran una de las dos primeras evaluaciones, podrán recuperarla haciendo las actividades de continuidad, siempre que la media de las mismas les dé aprobado. Aquellos/as alumnos/as que tengan las dos evaluaciones suspendidas o una, pero no estén siguiendo adecuadamente las actividades de continuidad, deberán hacer las siguientes actividades de refuerzo y recuperación:

1ª Evaluación.

1-Entrega de las actividades del tema "El Saber Filosófico" y del tema "La muerte para empezar: el sentido de la existencia humana".

2-Examen oral sobre ambos temas a través de videoconferencia o, si se nos permite volver a las aulas, de manera presencial.

2ª Evaluación.

1-Entrega de las actividades de los temas: "El origen del ser humano" "Naturaleza y Cultura" y "La Libertad y el Determinismo".

2-Examen oral de los temas mencionados a través de videoconferencia o, si se nos permite volver a las aulas, de manera presencial.

1.2. Metodología:

Se pretende potenciar el aprendizaje autónomo del alumnado. Las estrategias utilizadas serán a través de plataformas digitales tales como: Google Classroom, correo electrónico, Séneca (Pasen), Videoconferencias y Tutorías telefónicas.

1.3. Evaluación:

1-Instrumentos de Evaluación.

- Ejercicios de comprensión y de aplicación de contenidos.
- Ejercicios de argumentación y reflexión.
- Comentarios de Texto.
- Pruebas orales por videoconferencia.

2- Procedimientos de Evaluación.

- Presentación adecuada.
- Corrección Ortográfica y Gramatical.
- Utilización del vocabulario adecuado.
- Correcta argumentación (claridad y coherencia).
- Análisis Crítico.
- Identificación de ideas y argumentos.

-Interpretación de documentos escritos y audiovisuales.

-Relación de lo aprendido con problemas de su experiencia.

Se calificará cada actividad que se mande cada semana. La calificación final del trimestre será el resultado de la media de las notas de cada uno de los temas, siendo siempre sumativa respecto a la media de la 1ª y la 2ª evaluación.

2- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE 2º BACHILLERATO.

2.1. Contenidos.

A. Actividades de Continuidad.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido la 2ª evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

A.1. Contenidos y temporalización.

1- Relación de Platón con Nietzsche. Del 30 de marzo al 17 de mayo.

2- Relación de Descartes con Ortega y Gasset. Del 18 de mayo al 15 de junio.

B. Actividades de Refuerzo y Recuperación.

Aquellos/as alumnos/as que no recuperaran la 1ª o la 2ª evaluación, es decir, aquellos que sólo suspendieran una de las dos primeras evaluaciones, podrán recuperarla haciendo las actividades de continuidad, siempre que la media de las mismas les dé aprobado. Aquellos/as alumnos/as que tengan las dos evaluaciones suspendidas o una, pero no estén siguiendo adecuadamente las actividades de continuidad, deberán hacer las siguientes actividades de refuerzo y recuperación:

1ª Evaluación.

1-Entrega de 2 comentarios de texto del Libro VII de *La República* de Platón.

2-Examen oral del tema teórico de Platón a través de videoconferencia o, si se nos permite volver a las aulas, de manera presencial.

2ª Evaluación.

1-Entrega de 1 comentario de texto de la 2ª Parte del *Discurso del Método* de R. Descartes y de 1 comentario de texto de la 4ª Parte del *Discurso del Método* de R. Descartes.

2-Examen oral del tema teórico de R. Descartes a través de videoconferencia o, si se nos permite volver a las aulas, de manera presencial.

2.2. Metodología:

Se pretende potenciar el aprendizaje autónomo del alumnado. Las estrategias utilizadas serán a través de plataformas digitales tales como: Google Classroom, correo electrónico, Séneca (Pasen), Videoconferencias y Tutorías telefónicas.

2.3. Evaluación:

1-Instrumentos de Evaluación.

- Ejercicios de comprensión y de aplicación de contenidos.
- Ejercicios de argumentación y reflexión.
- Comentarios de Texto.
- Pruebas orales por videoconferencia.

2-Procedimientos de Evaluación.

- Presentación adecuada.
- Corrección Ortográfica y Gramatical.
- Utilización del vocabulario adecuado.
- Correcta argumentación (claridad y coherencia).
- Análisis Crítico.
- Identificación de ideas y argumentos.
- Interpretación de documentos escritos y audiovisuales.
- Relación de lo aprendido con problemas de su experiencia.

Se calificará cada actividad que se mande cada semana. La calificación final del trimestre será el resultado de la media de las notas de cada uno de los temas, siendo siempre sumativa respecto a la media de la 1ª y la 2ª evaluación.

3. PSICOLOGÍA DE 2º DE BACHILLERATO.

3.1. Contenidos.

A. Actividades de Continuidad.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido la 2ª evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

A.1. Contenidos y temporalización.

1-Motivación y Emociones. Del 13 de abril al 10 de mayo.

2-Trastornos Psicológicos. Del 11 de mayo al 24 de mayo.

3-Psicología Social. Del 25 de mayo al 15 de junio.

B. Actividades de Refuerzo y Recuperación.

Aquellos/as alumnos/as que no recuperaran la 1ª o la 2ª evaluación, es decir, aquellos que sólo suspendieran una de las dos primeras evaluaciones, podrán recuperarla haciendo las actividades de continuidad, siempre que la media de las mismas les dé aprobado. Aquellos/as alumnos/as que tengan las dos evaluaciones suspensas o una, pero no estén siguiendo adecuadamente las actividades de continuidad, deberán hacer las siguientes actividades de refuerzo y recuperación:

1ª Evaluación.

1-Entrega de las actividades de los temas: "Qué es la Psicología", "La Percepción" y "La Memoria".

2ª Evaluación.

1-Entrega de las actividades de los temas: "El Aprendizaje", "La Inteligencia" y "Estados de Conciencia".

3.2. Metodología:

Se pretende potenciar el aprendizaje autónomo del alumnado. Las estrategias utilizadas serán a través de plataformas digitales tales como: Google Classroom, correo electrónico, Séneca (Pasen) y Tutorías telefónicas.

3.3. Evaluación:

1-Instrumentos de Evaluación.

- Ejercicios de comprensión y de aplicación de contenidos.
- Ejercicios de argumentación y reflexión.

2- Procedimientos de Evaluación.

- Presentación adecuada.
- Corrección Ortográfica y Gramatical.
- Utilización del vocabulario adecuado.
- Correcta argumentación (claridad y coherencia).
- Análisis Crítico.
- Identificación de ideas y argumentos.
- Interpretación de documentos escritos y audiovisuales.
- Relación de lo aprendido con problemas de su experiencia.

Se calificará cada actividad que se mande cada semana. La calificación final del trimestre será el resultado de la media de las notas de cada uno de los temas, siendo siempre sumativa respecto a la media de la 1ª y la 2ª evaluación.

4- VALORES ÉTICOS 1º ESO.

4.1. Contenidos.

Actividades de Continuación.

Se priorizan los contenidos sobre valores éticos que hagan al alumnado reflexionar sobre la situación que se está viviendo y la actitud que como ciudadanos y seres humanos debemos desarrollar, haciendo hincapié en los valores éticos de solidaridad y gratitud

BLOQUE DE CONTENIDOS UNIDADES DIDÁCTICAS

Bloque 6: Felicidad personal y social Unidad: La Gratitud

Bloque 2: Relaciones interpersonales Unidad: La Solidaridad.

Actividades de Recuperación.

BLOQUE DE CONTENIDOS UNIDADES DIDÁCTICAS

Bloque 1. Dignidad de la persona. Unidad: Las emociones.

Bloque 2: Relaciones interpersonales Unidad: Formas de comunicación

Bloque 3: Los valores éticos Unidad: Los valores éticos

4.2. Metodología.

MODIFICACIÓN METODOLÓGICA

a. La comunicación entre el profesorado y el alumnado es a través de correo electrónico. El profesorado está a disposición del alumnado especialmente durante el horario asignado a esta materia, a fin de aclaración de dudas de forma inmediata.

b. Se utilizan vídeos a fin de que el alumnado disponga de explicaciones sobre determinados contenidos, aplicando la metodología de la clase al revés o flipped room donde el alumnado visualizará determinados vídeos y cumplimentará unos cuestionarios preparados para la comprensión de esos vídeos. El alumnado enviará todas estas tareas al profesorado.

c. El alumnado deberá enviar las tareas corregidas y autoevaluadas siguiendo las instrucciones que se le facilitan.

d. Las unidades temáticas se trabajan quincenalmente, aunque al principio de las clases no presenciales se les ha enviado las tareas semanalmente para que se fueran adaptando.

4.3. Técnicas y Procedimientos de Evaluación.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUCIÓN

a. Observación: para valorar el dominio de procedimientos y desarrollo de actitudes del alumnado y adquisición de competencias. Incluye la presentación en fecha de las tareas, contestación a los correos,...

b. Revisión de tareas solicitadas por correo electrónico, presentadas en fecha, corregidas y autoevaluadas.

TÉCNICAS DE EVALUCIÓN

a. Cuaderno virtual del profesor: lista de cotejo en (asistencia a las clases virtuales), realización puntual de tareas, autoevaluación de las tareas y corrección de las mismas.

b. Las tareas se realizan en folios u hojas que alumnado fotografía y envía por correo electrónico a la profesora. Todas las tareas han sido valoradas con el máximo de la puntuación hasta el 29 de abril, incluso si estaban entregadas fuera de plazo. Durante los meses de mayo y junio, las tareas entregadas fuera de plazo no serán valoradas. De esta forma se insiste en valores como la responsabilidad y el esfuerzo.

VALORACIÓN DE ACTIVIDADES durante las clases no presenciales:

Dado que las actividades son sumativas, se usarán los siguientes criterios de calificación:

- 0.25 puntos las presentadas durante el mes de marzo y de abril y 0.50 las realizadas y presentadas en fecha durante el mes de mayo y junio
- No se valorarán las actividades presentadas fuera de plazo durante los meses de mayo y junio.

ACTIVIDADES A REALIZAR durante las clases no presenciales y TEMPORALIZACIÓN:

- Los valores éticos (cuento de los tres deseos) 0.25 puntos: hasta el 25 de marzo.
- Los valores éticos (El circo de las mariposas) 0.50 puntos: hasta el 01 de marzo.
- Mural sobre valores éticos: 0.25 puntos: hasta el 23 de abril.
- Vídeo “Los libros cuentan” (actividad voluntaria): 0.25 puntos: hasta el 06 de mayo.
- Solidaridad: PRESENTAR HASTA EL 20 DE MAYO, NO MÁS TARDE.

<https://franciscmartintorres.wordpress.com/2020/03/16/solidaridad/> 0.50 puntos (hay varias preguntas)

- Gratitud: PRESENTAR HASTA EL 03 DE JUNIO, NO MÁS TARDE.

<https://franciscmartintorres.wordpress.com/2020/04/27/gratitud-2/> 0.50 puntos

(hay una redacción de 10 líneas y una carta de agradecimiento de otras 10 líneas, no hace falta decir el nombre), 0’25 cada.

- 10 DE JUNIO: entregar la autoevaluación.
- 17 DE JUNIO: entrego las notas finales de la asignatura.

5- VALORES ÉTICOS. 2º ESO

5.1. Metodología.

Utilizaremos la comunicación vía IPASEN y el correo electrónico, a través de los cuales se mandarían los trabajos y actividades a realizar y serán entregados para su corrección por parte del profesor.

La finalidad es favorecer la implicación del alumnado en su propio aprendizaje, estimular la superación individual, el desarrollo de todas sus potencialidades, fomentar

su autoconcepto y su autoconfianza, y los procesos de aprendizaje autónomo, y promover hábitos de colaboración.

5.2. Procedimientos y criterios de calificación.

Los criterios de evaluación no se van a modificar, si los estándares que se adaptarán a la nueva metodología.

1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Realización de actividades y pruebas, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.

Trabajos individuales utilizando las TIC a modo de presentaciones.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Trabajos individuales: 50% de la nota.

Realización de actividades, donde valoraremos la entrega en tiempo y la presentación de las mismas : 50% de la nota.

6- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3ºESO.

6.1. Contenidos.

CONTENIDOS PREVISTOS	EQUIVALENCIA EN UNIDADES DIDÁCTICAS
Bloque 4. Las sociedades democrática del siglo XXI.	4, 5
Bloque 5. Ciudadanía en un mundo global.	6

CONTENIDOS QUE SE PRIORIZAN EN EL 3^{er} TRIMESTRE ACTIVIDADES DE CONTINUACIÓN	
BLOQUE DE CONTENIDOS	UNIDADES DIDÁCTICAS
Bloque 4. Las sociedades democrática del siglo XXI.	Unidad 4 (Principios básicos de la democracia, la Constitución Española, el Estado de las Autonomías) Unidad 5 (La sociedad de consumo, las actividades humanas y el medio ambiente y la circulación vial y la responsabilidad ciudadana)
Bloque 5. Ciudadanía en un mundo global.	Unidad 6 (Un mundo desigual, la globalización, los conflictos en el mundo actual).
CONTENIDOS QUE SE PRIORIZAN EN EL 3^{er} TRIMESTRE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
BLOQUE DE CONTENIDOS	UNIDADES DIDÁCTICAS
Bloque 2. Relaciones interpersonales y participación.	Unidad 1: el conflicto y las soluciones justas, instituciones que sirven para resolver conflictos.

	Unidad 2: responsabilidad, justicia y solidaridad, la conciencia cívica, la integración en la sociedad, la participación ciudadana.
Bloque 3. Derechos y deberes ciudadanos.	Unidad 3: dignidad humana, los derechos humanos, la vulneración de los derechos humanos

6.2. Metodología.

- a. La comunicación entre el profesorado y el alumnado es a través de correo electrónico o classroom. El profesorado está a disposición del alumnado especialmente durante el horario asignado a esta materia, a fin de aclaración de dudas de forma inmediata.
- b. Se procurará dedicar alguna hora a una clase virtual, para aclarar dudas, realizar controles, y atender al alumnado tanto académica como personalmente.
- c. Se utilizan vídeos a fin de que el alumnado disponga de explicaciones sobre determinados contenidos, aplicando la metodología de la clase al revés o flipped room donde el alumnado visualizará determinados vídeos y cumplimentará unos cuestionarios preparados para la comprensión de esos vídeos. El alumnado enviará todas estas tareas al profesorado.

6.3. Técnicas y Procedimientos de Evaluación.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- a. Observación: para valorar el dominio de procedimientos y desarrollo de actitudes del alumnado y adquisición de competencias. Incluye la presentación en fecha de las tareas, asistencia a videoconferencias, ...
- b. Revisión de tareas solicitadas por el aula virtual, Google Classroom o por correo electrónico, presentadas en fecha, corregidas y autoevaluadas.
- c. Pruebas escritas relacionadas con las tareas realizadas.
- d. Pruebas orales: fundamentalmente para la recuperación de contenidos no superados y para seguimiento del Plan específico para los no promocionados
- e. Entrevista.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- a. Cuaderno virtual del profesor: lista de cotejo en (asistencia a las clases virtuales por videoconferencia, realización puntual de tareas y *feedback* en las mencionadas plataformas), autoevaluación de las tareas y corrección de las mismas.
- b. Controles orales.

c. Controles escritos.

7- VALORES ÉTICOS DE 3ºESO.

7.1. Metodología.

Se usará la plataforma de Moodle y el correo electrónico.

7.2. Evaluación.

Se evaluará por trabajos teniendo en cuenta el cumplimiento de la fecha de entrega, el grado de adecuación a lo preguntado y la corrección respecto al formato.

8- VALORES ÉTICOS DE 4ºESO.

En cuanto a los contenidos no hay ningún cambio.

8.1. Evaluación.

Se sigue evaluando por tareas. Se valorará:

-La calidad y originalidad de la presentación.

-La calidad y originalidad de los contenidos.

-La presentación en fecha.

-El trabajo y la opinión personal.

En la situación especial en la que nos encontramos, será importante ver la competencia "Aprender a aprender" y la competencia "Digital".

No se puede olvidar que ya se han realizado dos evaluaciones presenciales y que, por lo tanto, el 66% de la nota ya está conseguida.

9- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS BACHILLERATO.

1-CONTENIDOS

CONTENIDOS PREVISTOS	EQUIVALENCIA EN UNIDADES DIDÁCTICAS
Bloque 3. EL INDIVIDUO Y LAS RELACIONES POLÍTICAS	UNIDAD 5. Teoría política UNIDAD 6. Nuestra sociedad y sus retos

CONTENIDOS QUE SE PRIORIZAN EN EL 3^{er} TRIMESTRE ACTIVIDADES DE CONTINUACIÓN	
BLOQUE DE CONTENIDOS	UNIDADES DIDÁCTICAS
Bloque 3. EL INDIVIDUO Y LAS RELACIONES POLÍTICAS	UNIDAD 5. Teoría política
	UNIDAD 6. Nuestra sociedad y sus retos
CONTENIDOS QUE SE PRIORIZAN EN EL 3^{er} TRIMESTRE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
BLOQUE DE CONTENIDOS	UNIDADES DIDÁCTICAS
BLOQUE 1. EL INDIVIDUO Y LAS RELACIONES PERSONALES.	UNIDAD 1. Relaciones afectivas
	UNIDAD 2. Prejuicios sociales
BLOQUE 2. EL INDIVIDUO Y LAS RELACIONES SOCIALES.	UNIDAD 3. Problemas morales
	UNIDAD 4. La convivencia

1. METODOLOGÍA

MODIFICACIÓN METODOLÓGICA
<ul style="list-style-type: none"> a. La comunicación entre el profesorado y el alumnado es a través de aula virtual o classroom. El profesorado está a disposición del alumnado en estas plataformas, a fin de aclaración de dudas de forma rápida. b. En caso de ser necesario se hará clase virtual para atender al alumnado tanto académica como personalmente. c. El alumnado tiene que realizar un trabajo-presentación del bloque correspondiente con fecha definida que deberá enviar a la profesora para ser calificado.

2. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> a. Observación: para valorar el dominio de procedimientos y desarrollo de actitudes del alumnado y adquisición de competencias. Incluye la presentación en fecha del trabajo, asistencia a videoconferencias,... b. Revisión de tareas solicitadas por el aula virtual, <i>Google Classroom</i>, presentadas en fecha, corregidas. c. Se valorarán las propuestas éticas y la cercanía a los contenidos a la realidad socio-política del momento, así como, la veracidad del contenido, extensión, y dominio del tema, calidad y concordancia de los recursos visuales con el texto, calidad de la presentación, uniformidad del diseño y puntualidad en la entrega. d. Para la recuperación de contenidos no superados se hará Trabajo presentación del bloque no superado.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> a. Cuaderno virtual del profesor: lista de cotejo en (asistencia a las clases virtuales por

videoconferencia si las hubiere, realización **puntual del trabajo-presentación** y *feedback* en las mencionadas plataformas), y **corrección** de las mismas.

10- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. PLAN DE PENDIENTES.

Los alumnos/as que tienen **Valores Éticos** pendiente deberán continuar con el plan que viene en la programación. Aquellos que, teniendo la 1ª evaluación suspensa y/o la 2ª evaluación suspensa, podrán optar a recuperarlas entregando el trabajo correspondiente a la 3ª evaluación del Plan de Pendientes. Los que hayan tenido evaluación positiva podrán, opcionalmente, entregar el trabajo para subir nota.

El alumnado de 2º de Bachillerato que tenga **Filosofía de 1º de Bachillerato pendiente** y no tengan aprobada la 1ª evaluación y/o la 2ª evaluación deberá, durante esta tercera evaluación, sustituir lo programado por una Disertación sobre "La Utilidad y la Necesidad de la Filosofía en la Actualidad" de un mínimo de 5 páginas con letra Times New Roman 12. Dicha disertación servirá de recuperación de las dos evaluaciones anteriores, o bien, para subir nota.

Los trabajos de las materias pendientes deberán entregarse, antes del 22 de mayo, a la profesora, jefa del departamento de filosofía, al correo electrónico que se le proporcionará a través de sus tutores o tutoras.

En Málaga a 4 de mayo de 2020.

Firmado: Ana López Guerrero. Jefa del
Departamento de Filosofía