



# PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO (PMAR)

Modificación por COVID-19  
3er. Trimestre 2019/20

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



# ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	3
II. AJUSTE DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL II.....	3
III. AJUSTE DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO II .....	6
IV. MIEMBROS, FECHA, FIRMA Y FINAL .....	8



## 1. INTRODUCCIÓN

A raíz de la crisis sanitaria del COVID-19 y la situación de excepcionalidad que nos acontece y afecta a todos los aspectos de la vida y particularmente en el ámbito educativo que es el que nos ocupa. El Departamento de Orientación se reúne para estudiar si procede la modificación de la programación relativa al PMAR-3º ESO, para el tercer trimestre del presente curso.

Reunidos sus miembros, se adoptan de mutuo acuerdo modificaciones relativas a los ámbitos lingüístico-social y científico matemático, para el tercer trimestre del curso 2019/20.

Estas se marcan a continuación, y se solicita a la Jefatura del Estudios del Centro se anexe a la programación presentada por este departamento al inicio del presente curso

## II.- AJUSTE DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL II EN EL 3er TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020

### 1. CONTENIDOS

CONTENIDOS PREVISTOS	EQUIVALENCIA EN UNIDADES DIDÁCTICAS
Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir.	4, 5, 6
Bloque 3. Conocimiento de la lengua.	4, 5, 6
Bloque 4. Educación literaria.	4, 5, 6
Bloque 2. El espacio humano.	7 (La ciudad), 8
Bloque 3. Historia. La Edad Moderna.	9

CONTENIDOS QUE SE PRIORIZAN EN EL 3 <sup>er</sup> TRIMESTRE	
ACTIVIDADES DE CONTINUACIÓN	
BLOQUE DE CONTENIDOS	UNIDADES DIDÁCTICAS
Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir.	Unidades 4, 5 y 6: el uso de la tilde Lectura comprensiva
Bloque 3. Conocimiento de la lengua.	Unidades 4, 5 y 6: análisis sintáctico Unidades 4, 5 y 6: semántica (la forma de las palabras y las relaciones de significado)
Bloque 4. Educación literaria.	Unidad 4: el teatro renacentista Unidades 5 y 6: el Barroco (lírica, narrativa y



	teatro)
Bloque 2. El espacio humano.	Unidad 7: la ciudad Unidad 8: las actividades humanas
Bloque 3. Historia. La Edad Moderna.	Unidad 9: La Edad Moderna
<b>CONTENIDOS QUE SE PRIORIZAN EN EL 3<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>	
<b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</b>	
<b>BLOQUE DE CONTENIDOS</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>
Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir.	Unidades 1, 2 y 3: el uso de la tilde Lectura comprensiva
Bloque 3. Conocimiento de la lengua.	Unidades 1 y 2: el texto Unidad 3: clases de palabras y análisis sintáctico Unidades 1, 2 y 3: origen, uso especializado y significado de las palabras
Bloque 4. Educación literaria.	Unidad 2: la Edad Media (lírica, narrativa y teatro) Unidad 3: El Renacimiento (lírica y narrativa)
Bloque 2. El espacio humano.	Mapas (geografía física y climas) Mapas (España política) Unidad 7: la población

## 2. METODOLOGÍA

### MODIFICACIÓN METODOLÓGICA

- a. La comunicación entre el profesorado y el alumnado es a través de correo electrónico o classroom. El profesorado está a disposición del alumnado especialmente durante el horario asignado a esta materia, a fin de aclaración de dudas de forma inmediata.
- b. Se procurará dedicar una hora semana a una clase virtual, para aclarar dudas, realizar controles, y atender al alumnado tanto académica como personalmente.
- c. Se utilizan vídeos a fin de que el alumnado disponga de explicaciones sobre determinados contenidos, aplicando la metodología de la clase al revés o flipped room donde el alumnado visualizará determinados vídeos y cumplimentará unos cuestionarios preparados para la comprensión de esos vídeos. El alumnado enviará todas estas tareas al profesorado.



- d. Se le facilitará al alumnado la corrección de todas las tareas a fin de favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. El alumnado deberá enviar todas las tareas corregidas y autoevaluadas siguiendo las instrucciones que se le facilitan.
- e. De no ser posible contactar con algún alumno, se enviará a la tutora la batería de actividades propuestas.

### 3. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En la Evaluación Ordinaria, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre, únicamente si tienen valoración positiva.

De los ajustes realizados para llevar a cabo dicha evaluación y para determinar la calificación, se cumplimentará, en su caso, un informe de evaluación individualizado.

Para el alumnado con evaluación negativa, el profesor o profesora de la materia correspondiente, elaborará el informe previsto en la normativa de aplicación sobre los objetivos y contenidos (de los dos primeros trimestres), que el alumno/a no ha alcanzado. El alumnado en dicha situación, dispondrá de una EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA en el mes de septiembre, para su posible recuperación.

La repetición se considerará una medida de carácter excepcional.

#### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- a. Observación: para valorar el dominio de procedimientos y desarrollo de actitudes del alumnado y adquisición de competencias. Incluye la presentación en fecha de las tareas, asistencia a videoconferencias, ...
- b. Revisión de tareas solicitadas por el aula virtual, Google Classroom o por correo electrónico, presentadas en fecha, corregidas y autoevaluadas.
- c. Pruebas escritas relacionadas con las tareas realizadas.
- d. Pruebas orales: fundamentalmente para la recuperación de contenidos no superados y para seguimiento del Plan específico para los no promocionados.
- e. Entrevista.

#### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- a. Cuaderno virtual del profesor: lista de cotejo en (asistencia a las clases virtuales por videoconferencia, realización puntual de tareas y *feedback* en las mencionadas plataformas), autoevaluación de las tareas y corrección de las mismas.
- b. Controles orales.
- c. Controles escritos.

**D<sup>a</sup> Ana María Campos (Dpto. Geografía e Historia y Dpto. Orientación)**



### III.- AJUSTE DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO II EN EL 3er TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020

#### 1. INTRODUCCIÓN.

Dada la actual situación de emergencia sanitaria en que nos encontramos inmersos en estos momentos, y antes las Instrucciones de 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019-20, se hace necesaria una flexibilización, concreción y modificación de las programaciones didácticas para el tercer trimestre del presente curso 2019-2020, sobre qué elementos (tales como, actividades de refuerzo y/o recuperación), dirigidas especialmente al alumnado que hubiera presentado dificultades de aprendizaje o tenga dificultades para desarrollar la actividad a distancia y “Actividades de continuidad”, si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y sobre todo en los niveles de finalización de las etapas, así como en las enseñanzas postobligatorias.

Desde este departamento se adoptarán las siguientes medidas.

- **BIOLOGÍA 3º DE LA ESO PMAR**

Continuaremos con la Unidad didáctica 10. La salud y la alimentación, daremos continuidad al temario ya que solo nos queda la Unidad 11. El relieve, el medioambiente y las personas.

Actividades de continuidad para el alumnado que está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial.

Actividades de recuperación de las Unidades didácticas ya estudiadas en la 1ª y 2ª evaluación para el alumnado que tenga alguna evaluación suspensa

- **FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º DE LA ESO PMAR.**

Continuaremos con la Unidad Didáctica 14. Los Cambios Reacciones Químicas hasta acabarla y daremos continuidad al temarios con una unidad más. La Unidad Didáctica 16. La energía y la preservación del medioambiente no dará tiempo a verla según el ritmo actual.

Actividades de continuidad para el alumnado que está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial.

Actividades de recuperación de las Unidades didácticas ya estudiadas en la 1ª y 2ª evaluación para aquel alumnado que tenga alguna evaluación suspensa.

- **MATEMÁTICAS DE 3º DE LA ESO PMAR.**

Quedan postergadas las siguientes unidades didácticas, por tener continuidad y ampliación en las dos modalidades de Matemáticas en el curso siguiente:



Unidad Didáctica 4. Funciones.

Unidad Didáctica 5. Estadística y probabilidad.

Actividades de continuidad para el alumnado que está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, continuamos con la Unidad Didáctica 2. Álgebra y la Unidad Didáctica 3. Geometría. En esta materia es donde más pausada va la adquisición de contenidos.

Actividades de recuperación de las Unidades didácticas ya estudiadas en la 1ª y 2ª evaluación para aquel alumnado que tenga alguna evaluación suspensa.

En ***la Evaluación Ordinaria***, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre, únicamente si tienen valoración positiva.

De los ajustes realizados para llevar a cabo dicha evaluación y para determinar la calificación, se cumplimentará, en su caso, un informe de evaluación individualizado.

Para el alumnado con evaluación negativa, el profesor o profesora de la materia correspondiente, elaborará el informe previsto en la normativa de aplicación sobre los objetivos y contenidos (de los dos primeros trimestres), que el alumno/a no ha alcanzado. El alumnado en dicha situación, dispondrá de una EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA en el mes de septiembre, para su posible recuperación.

La repetición se considerará una medida de carácter excepcional.

## 2. METODOLOGÍA

Dada la actual situación, se nos hace necesario cambiar y modificar las metodologías seguidas durante el presente curso, en la 1ª y 2ª evaluación, llegando a la necesidad de implementar y sustituir el método de clases presencial en el aula como espacio físico, y sustituirlo por diferentes enseñanzas a distancias por vías de comunicación tales como, clases virtuales por videoconferencias, Blogs, correos electrónicos, etc,... que en nuestro caso, venimos aplicando desde el inicio del confinamiento.

## 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Para establecer los criterios de evaluación y calificación, hemos de saber qué, cómo y cuándo vamos a evaluar, por tanto hemos de planificar previamente el trabajo, para lo cual se está haciendo una planificación quincenal de aquellos contenidos y de las tareas que vamos a abordar en este período.

Entre la evaluación y la calificación ha de haber un equilibrio que tenga en cuenta aspectos como, que la calificación de la materia no se corresponde sólo con las pruebas orales y escritas, sino a la participación e implicación. Una parte esencial del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno debe ser la actividad personal.

### • INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En el proceso de enseñanza- aprendizaje los instrumentos de evaluación utilizados durante este trimestre anómalo han sido modificados, el cuaderno de clase y la observación diaria los hemos cambiado por el correo electrónico y las videoconferencias



y todos los controles son online, cuestionarios, trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.

En todos los instrumentos de evaluación anteriores estarán presentes las competencias clave, así como los estándares de aprendizaje, valorándose el grado de adquisición de aquellas y éstos.

Además, la evaluación siempre tendrá en cuenta la singularidad de cada individuo, analizando su propio proceso de aprendizaje, sus características y necesidades específicas.

#### 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

OBSERVACIÓN GENERAL (60%)	PRUEBAS ESPECÍFICAS (40%)
<p><b>(50%) Producciones del alumnado</b> Actividades diarias como problemas, trabajos escritos y búsqueda de información, presentaciones...</p> <p><b>(10%) Participación, interés, puntualidad.</b></p>	<p><b>Pruebas de contenidos</b> (exámenes online ).</p> <p><b>Otras pruebas, que el profesorado considere oportunas.</b> (trabajos, Informes)</p>

**D. Fco. Javier Jiménez Martínez (Dpto. Tecnología y Dpto. Orientación)**

**Málaga, 7 de Mayo de 2020**

**IES MEDITERRÁNEO (Málaga)**

**Departamento de Orientación**

**Miembros que imparten específicamente PMAR:**

**D. Fco. Javier Jiménez Martínez. Profesor ámbito científico-matemático.**

**D<sup>a</sup> Ana María Campos. Profesora ámbito lingüístico y social.**

**D<sup>a</sup> Encarnación Mireia González Tello. Jefa Departamento de Orientación.**