



ADENDA A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO 2019/20

ANEXO DE MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS DE ACUERDO CON LA INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020

Siguiendo las Instrucciones del 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía relativa a los procesos de Enseñanza-Aprendizaje y de Evaluación como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias, y ante la situación originada tras la declaración del estado de alarma en nuestro país en el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, el Departamento de Francés, ha resuelto modificar y adaptar la programación del curso 2019-20 de la siguiente manera:

CONTENIDOS	2
A. 1º ESO	2
A.1. Contenidos.	2
A.1.1 Actividades de Continuidad.	2
A.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.	2
B. 2º ESO	2
B.1.1 Actividades de Continuidad.	2
B.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.	3
C. 3º ESO	3
C.1.1 Actividades de Continuidad.	3
C.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.	3
D. 4º ESO	3
D.1.1 Actividades de Continuidad.	3
D.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.	4
E. 1º BACHILLERATO (NIVEL INICIAL)	4
E.1.1 Actividades de Continuidad.	4
E.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.	4
F. 1º BACHILLERATO (NIVEL AVANZADO)	4
F.1.1 Actividades de Continuidad.	4
F.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.	5
G. 2º BACHILLERATO	5
G.1.1 Actividades de Continuidad.	5
G.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.	5
METODOLOGÍA:	6
TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	6



CONTENIDOS

A. 1º ESO

A.1. Contenidos.

A.1.1 Actividades de Continuidad.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido alguna evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

Unidad 3 del libro de texto

Desarrolladas:

- La negación
- Los verbos en –ER: formas afirmativas y negativas
- Vocabulario relacionado con reciclaje y ecología
- Los números hasta el 100
- Los verbos de acción
- La geografía de Francia.

No desarrolladas:

- El pronombre ON=NOUS
- Hacer apreciaciones
- Construcción y presentación de un grupo de alumnos: “100%” deportistas, buenos compañeros, buenos alumnos...)

A.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.

- Actividades del Cahier relativas a las Unidades 1 y 2

B. 2º ESO

B.1. Contenidos.

B.1.1 Actividades de Continuidad.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido alguna evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

Unidad 6 del libro de texto

Desarrolladas:

- Hablar de sus actividades cotidianas
- Los alimentos
- Los artículos partitivos
- El verbo “prendre”
- Los verbos pronominales

No desarrolladas:

- Proponer, pedir y rechazar alimentos
- Hablar de sus comidas
- Las vacaciones en Francia

**B.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.**

- Actividades del Cahier relativas a las Unidades 4 y 5

C. 3º ESO**C.1. Contenidos.****C.1.1 Actividades de Continuidad.**

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido alguna evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

Unidad 3 del libro de texto

Desarrolladas:

- Los adjetivos posesivos
- Los pronombres COD con imperativo afirmativo y negativo
- Los alimentos y los comercios
- Fiestas tradicionales en Francia
- Redactar una invitación a una fiesta

No desarrolladas:

- Invitar a alguien: aceptar y rechazar una invitación
- Hacer compras en una tienda de alimentación
- Explicar una receta de cocina
- Precisar una cantidad

C.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.

- Actividades del Cahier relativas a las Unidades 1 y 2

D. 4º ESO**D.1. Contenidos.****D.1.1 Actividades de Continuidad.**

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido alguna evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

Unidad 6 del libro de texto

Desarrolladas:

- Hablar de las estaciones, del tiempo que hace
- Informarse y dar informaciones sobre un animal
- Hacer comparaciones
- Hablar del futuro (previsiones, proyectos)
- Expresiones de tiempo
- El comparativo y el superlativo
- El futuro simple

**ADENDA A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO 2019/20**

- Los pronombres COD
- Las estaciones del año
- Redactar una ficha descriptiva sobre un animal

D.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.

- Actividades del Cahier relativas a las Unidades 4 y 5

E. 1º BACHILLERATO (nivel inicial)**E.1. Contenidos.****E.1.1 Actividades de Continuidad.**

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido alguna evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

Unidad 3 del libro de texto

Desarrolladas:

- La formación del femenino
- Los artículos contractos
- Los pronombres personales tónicos
- El pronombre sujeto ON
- Los adverbios interrogativos
- Las preposiciones de lugar
- Los verbos en -IR
- El verbo “faire”
- El aspecto físico
- El carácter
- Hablar por teléfono

No desarrolladas: (principalmente orales)

- Los números a partir del 70
- Escribir un SMS
- Mensajes en el contestador
- Conversaciones telefónicas

E.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.

- Actividades del Cahier relativas a las Unidades 1 y 2

F. 1º BACHILLERATO (nivel avanzado)**F.1. Contenidos.****F.1.1 Actividades de Continuidad.**

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido alguna evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

Unidad 6 del libro de texto

**ADENDA A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO 2019/20**

Desarrolladas:

- La ropa y los accesorios
- Los adjetivos demostrativos
- La formación del femenino
- El futuro próximo
- El passé composé
- Los verbos del primer grupo en -YER
- Los verbos “voir” y “sortir”

No desarrolladas: (principalmente orales):

- La familia
- Las salidas
- Situar en el tiempo
- Entrevista radiofónica
- Diario de viaje

F.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.

- Actividades del Cahier relativas a las Unidades 4 y 5

G. 2º BACHILLERATO**G.1. Contenidos.****G.1.1 Actividades de Continuidad.**

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan aprobado la 1ª y la 2ª Evaluación.

También para aquellos que, aun habiendo suspendido alguna evaluación, puedan recuperarla siguiendo adecuadamente las tareas de la tercera, continuando, de este modo, con los contenidos programados.

Unidad 10 del libro de texto

Desarrolladas:

- El alojamiento
- Las habitaciones
- La casa
- Muebles y equipamientos
- Las tareas domésticas
- El presente progresivo
- Los pronombres
- Posesivos
- La frase negativa
- Adjetivos y pronombres indefinidos
- Protestar y reaccionar
- Expresar indiferencia e interés

G.1.2 Actividades de Refuerzo y Recuperación.

- Actividades del Cahier relativas a las Unidades 8 y 9



ADENDA A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO 2019/20

METODOLOGÍA:

Para impartir esta enseñanza a distancia el departamento ha utilizado las siguientes herramientas:

- Comunicaciones con el alumnado por correo electrónico
- Google classroom para enviar y recibir tareas
- PASEN, como vehículo de comunicación con las familias.
- Plataformas de video conferencia para el alumnado de 2º de Bachillerato en su preparación de las pruebas de PEvAU.

Desde el inicio de este periodo de confinamiento, se ha realizado un seguimiento continuado y detallado de la respuesta y adaptación del alumnado a estas nuevas metodologías, identificando las dificultades que se presentaban y buscando soluciones para cada una de ellas.

Desde Jefatura de Estudios, se ha coordinado con los tutores un plan de seguimiento de cada caso para determinar si esta desconexión es debida a motivos voluntarios, esto es, por dejadez o desinterés, o involuntarios, como puede ser la falta de equipo técnico y de conexión a internet. Asimismo, el profesorado del Departamento y ha enviado mensajes vía SENECA para animar a cada uno de los alumnos y alumnas a realizar las tareas y actividades.

Como resultado de estas actuaciones, algunos de ellos han reaccionado positivamente y ha aumentado el grado de participación. Hay muy pocos casos en los que existan impedimentos relacionados con la brecha digital y, en este caso, buscan la manera de realizar las actividades. Aun así, continuamos insistiendo a través de mensajería para que se incorporen a la actividad docente.

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

TÉCNICA DE EVALUACIÓN

- a. Cuaderno virtual del profesor: realización puntual de tareas y *feedback* a partir de las correcciones realizadas por la profesora, correo electrónico o *Google Classroom*).
- b. Rúbricas (ver programación).
- c. Exposición de trabajos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- a. Revisión y corrección de tareas solicitadas por correo electrónico o *Google Classroom*.
- b. Pruebas orales: Grabaciones en audio y/o vídeo enviadas por correo electrónico o *Google Classroom*.

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado será calificado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso. Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es



ADENDA A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO 2019/20

decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido (Instrucciones de 23 abril de 2020).

En concreto, para la calificación de las actividades evaluables que se desarrollen durante el tercer trimestre se aplicará el porcentaje del **“20%”**

Por otro lado, nuestro objetivo es en especial, realizar un seguimiento de las tareas y actividades asignadas a aquellos alumnos y alumnas con la materia pendiente en la 1ª y /o 2ª evaluación que serán clave para su recuperación.

Acordamos que deberá presentarse a la convocatoria de septiembre aquel alumnado que no realice las tareas y actividades establecidas para el refuerzo y la recuperación de los aprendizajes durante el período de confinamiento, siempre y cuando no exista una causa debidamente justificada y fundamentada por los padres o tutores legales.