

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

A. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º ESO – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (LOMCE)

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos)	Procedimientos y actitudes
75%	25%
	Preguntas orales y actividades diarias 15% Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5% Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%

2º ESO – CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos)	Procedimientos y actitudes
75%	25%
	Preguntas orales y actividades diarias 15% Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5% Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%

3º ESO – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (LOMCE)

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos)	Procedimientos y actitudes
75%	25%
	Preguntas orales y actividades diarias 15%

	<p>Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5%</p> <p>Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%</p>
--	--

4º ESO – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos)	Procedimientos y actitudes
80%	20%
	<p>Preguntas orales y actividades diarias 10%</p> <p>Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5%</p> <p>Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%</p>

1º BACHILLERATO – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (LOMCE)

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos)	Procedimientos y actitudes
80%	20%
	<p>Preguntas orales y actividades diarias 10%</p> <p>Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5%</p> <p>Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%</p>

1º BACHILLERATO – ANATOMÍA APLICADA

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos. No se hará media por debajo del 4)	Procedimientos y actitudes
80%	20%

	Preguntas orales y actividades diarias 10% Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5% Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%
--	---

2º BACHILLERATO- BIOLOGÍA

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos. No se hará media por debajo del 4)	Procedimientos y actitudes
90%	10%
	Preguntas orales, actividades diarias y cuaderno 5% Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%

B. INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

1.- CONTENIDOS. PRUEBAS ESCRITAS

El principal instrumento de calificación para los alumnos de bachillerato serán las pruebas escritas, que evaluarán el aprendizaje de los contenidos de cada unidad didáctica.

En cada evaluación se realizarán una o más pruebas escritas. Los contenidos de cada prueba escrita son los que se presentan en la programación de cada unidad. En dichos exámenes se valorarán los siguientes aspectos:

- Presentación limpia y ordenada, con letra legible y sin faltas de ortografía
- Madurez en la exposición de los conceptos y la integración de sus conocimientos acerca de los distintos niveles de organización de los seres vivos.
- Capacidad de síntesis y de organización de la respuesta resaltando lo más importante de los contenidos, dando una respuesta precisa pero completa y utilizando el lenguaje científico adecuado. Se valorará negativamente la divagación y la confusión de ideas.

Es necesario sacar como mínimo un 5 en cada prueba escrita para considerarla superada.

Para hacer media entre distintas pruebas escritas a lo largo de la Evaluación, será necesario obtener un mínimo de 3 en cada una de ellas.

El/la alumno/alumna que no se presente a una prueba en la fecha fijada deberá presentar el correspondiente justificante médico de su ausencia, para tener la posibilidad de realizar dicha prueba. Ésta se realizará el primer día de incorporación del alumno/a tras su ausencia.

2.- PROCEDIMIENTOS. TRABAJO DEL ALUMNADO

A lo largo del curso todos los alumnos y alumnas deberán disponer de un cuaderno de clase en el que quedará recogido todo lo trabajado en clase, siguiendo las indicaciones del profesor o profesora y habrá de estar disponible para su revisión en cualquier momento.

También se pedirá al alumnado la realización de diversos trabajos y actividades de investigación que se presentarán por escrito, en murales, en Power Point o mediante exposiciones orales.

Igualmente se realizarán comentarios de textos, de recortes de prensa, de libros y de documentales, y se solicitarán informes de prácticas de campo y laboratorio y actividades con soporte informático.

El alumnado, siguiendo las indicaciones del profesor o profesora; podrá crear un blog personal en Internet, vinculado al conjunto de blogs educativos de la clase.

En todas las actividades se valorarán nuevamente los aspectos antes mencionados para los exámenes. Pero además se tendrán en cuenta:

- Utilización de diversas fuentes de información y organización de los datos recopilados
- Grado de profundización y análisis que se alcance en los temas tratados
- Facilidad para comunicar verbalmente los conocimientos
- Manejo adecuado de los instrumentos de laboratorio (lupas, microscopios, balanzas...)
- Capacidad para observar, describir, apuntar resultados y sacar conclusiones en las prácticas de campo y laboratorio
- Habilidad en el uso de las TIC

3.- ACTITUD EN CLASE. Para valorar la actitud en clase se considerará positivamente:

- Prestar atención en clase
- Traer los materiales de trabajo (cuaderno y libro)
- Tomar apuntes de manera autónoma (se considerará “abandono del trabajo” -actitud contraria a corregir- cuando el/la alumno/a decida no tomar apuntes o no trabajar cuando así lo indique el profesor/a).
- Realizar las actividades y ejercicios que se manden a diario
- Participar activamente consultando dudas
- Demostrar interés por aprender
- Tratar de forma educada tanto al profesor como a los compañeros

4.-RESPONSABILIDAD

- Asistencia a la clase
- Orden y limpieza en el cuaderno, mobiliario, etc...
- Hacer la tarea diaria
- Participar en las discusiones
- Estar atento en clase
- Trabajar en grupo

(La acumulación de faltas injustificadas conducirá a la pérdida del derecho de evaluación continua, según lo recogido en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del centro).

(Según el artículo 44, artículo 4º del Real Decreto 115/2005 la falta de asistencia a clase de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. El porcentaje de las faltas de asistencia, justificadas e injustificadas, que originan la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua se establece en el 30% del total de horas lectivas de la materia).

Las pruebas de recuperación de las evaluaciones suspendidas se realizarán al inicio del siguiente trimestre al no superado y únicamente en el mes de Mayo para 2º Bachillerato.

El/la alumno/a podrá examinarse de una, dos o incluso las tres evaluaciones suspendidas.

Para aprobar la asignatura, el/la alumno/a deberá aprobar todas las evaluaciones, bien parcialmente o bien en la prueba escrita final de junio. La nota final del curso se obtendrá de la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones (se hará media a partir de la puntuación 3 como mínimo).

En 1º Bachillerato, el alumnado que haya aprobado todas las evaluaciones no debe realizar ninguna prueba final. Su calificación global en la asignatura será la media aritmética de las notas de todas las pruebas escritas realizadas.

El alumnado que supere la materia podrá optar a subir nota mediante prueba a realizar en el mes de junio.

En 2º Bachillerato todo el alumnado debe realizar a final de curso un examen global de todos los contenidos de la asignatura, siguiendo el modelo de exámenes PAU. De esta manera se pretende preparar al alumno para la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU). El resultado de dicho examen hará promedio con todos los demás exámenes del curso y de esta manera se obtendrá la nota final.