

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Criterios de calificación:

Dado que todo el departamento está utilizando una serie de criterios de calificación de tal manera que en ningún caso las alumnas y alumnos dependen únicamente de las notas obtenidas en los controles, se procede a poner por escrito los criterios de calificación que se vienen aplicando:

1º ESO:

Saber hacer (hacer trabajos, cuaderno, mapas, ...)	40 %
Saber ser (positivos, negativos, fichas, ...)	10 %
Saber (controles, preguntas de clase, etc.)	50%

2º ESO:

Saber hacer (cuaderno, mapas, ejes, lecturas, ...)	35 %
Saber ser (fichas, positivos y negativos, tareas diarias)	15%
Saber (controles, ...)	50 %

3º ESO:

Saber hacer (mapas, fichas, ...)	30 %
Saber ser (tareas diarias, cuaderno, ...)	10 %
Saber (controles, ...)	60%

4º ESO:

Saber hacer (técnicas de trabajo, mapas, ...)	20 %
Saber ser (plan de trabajo, cuadernillo, ...)	10 %
Saber: controles (6 puntos), vocabulario (1))	70%

1º Bachillerato: HMC

Saber hacer (lecturas, ...)	20 %
Saber ser (interés, cuaderno, ...)	10 %
Saber (controles)	70%

2º Bachillerato: GEOGRAFÍA

Saber hacer (prácticas, vocabulario, mapas)	25 %
Saber ser (cuaderno: esquemas, resúmenes)	10 %
Saber (controles)	65%

2º Bachillerato: HISTORIA DE ESPAÑA

Saber hacer (lecturas, ...)	20 %
Saber ser (interés, cuaderno, ...)	10 %
Saber (controles)	70%

2º Bachillerato: HISTORIA DEL ARTE

Saber hacer (prácticas)	15 %
Saber ser (interés, cuaderno, ...)	10 %
Saber (controles)	75 %

Procedimientos e instrumentos de evaluación

A modo de resumen en todas las materias se utilizarán los siguientes procedimientos e instrumentos:

PROCEDIMIENTOS:

1. Observación: para valorar el dominio de procedimientos y desarrollo de actitudes del alumnado y adquisición de competencias
2. Pruebas escritas: con preguntas de vocabulario, personajes, ejes cronológicos, desarrollos de temas, comentarios de textos, gráficos, imágenes, ..., preguntas tipos test, preguntas de relacionar,...
3. Pruebas orales: por medio de preguntas, presentaciones en power point, exposición de trabajos,...
4. Revisión de tareas a través del análisis del cuaderno de clase fundamentalmente.
5. Realización de lecturas.
6. Visualización de vídeos.
7. Participación en talleres.
8. Entrega del cuaderno o dossier.
9. Entrevistas.

INSTRUMENTOS:

1. Cuaderno del profesor.
2. Exámenes.
3. Exposición de trabajos
4. Rúbricas.