



CURSO 2019-2020

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

A. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º ESO – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos)	Procedimientos
70%	10%
	Preguntas orales y actividades diarias. Cuaderno (presentación, contenido, actividades).
	Actitudes
	20%
	Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación.

3º ESO – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos)	Procedimientos
70%	10%
	Preguntas orales y actividades diarias. Cuaderno (presentación, contenido, actividades).
	Actitudes
	20%
	Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación.

4º ESO – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos)	Procedimientos y actitudes
80%	20%



	<p>Preguntas orales, actividades diarias y prácticas, trabajos individuales 10%</p> <p>Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5%</p> <p>Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%</p>
--	--

4º ESO – CULTURA CIENTÍFICA

<p>Contenidos: pruebas escritas y actividades prácticas</p> <p>(Los exámenes se aprueban con 5 puntos)</p>	<p>Procedimientos y actitudes</p>
80%	20%
	<p>Preguntas orales, actividades diarias y prácticas, trabajos individuales 10%</p> <p>Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5%</p> <p>Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%</p>

1º BACHILLERATO – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

<p>Contenidos: pruebas escritas</p> <p>(Los exámenes se aprueban con 5 puntos)</p>	<p>Procedimientos y actitudes</p>
80%	20%
	<p>Preguntas orales, actividades diarias y prácticas, trabajos individuales 10%</p> <p>Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5%</p> <p>Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%</p>

1º BACHILLERATO – ANATOMÍA APLICADA

<p>Contenidos: pruebas escritas</p> <p>(Los exámenes se aprueban con 5 puntos. No se hará media por debajo del 4)</p>	<p>Procedimientos y actitudes</p>
80%	20%
	<p>Preguntas orales, actividades diarias y prácticas, trabajos individuales 10%</p> <p>Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5%</p>



	Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%
--	---

1º BACHILLERATO – CULTURA CIENTÍFICA

Contenidos: pruebas escritas y seguimiento de evidencias de aprendizaje en portfolios individuales (blogs) (Los exámenes se aprueban con 5 puntos)	Procedimientos y actitudes
80%	20%
	Preguntas orales, actividades diarias y prácticas, trabajos individuales 10% Cuaderno (presentación, contenido, actividades) 5% Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%

2º BACHILLERATO- BIOLOGÍA

Contenidos: pruebas escritas (Los exámenes se aprueban con 5 puntos. No se hará media por debajo del 4. Estarán basados en las pruebas oficiales de Selectividad de Andalucía)	Procedimientos y actitudes
90%	10%
	Preguntas orales, actividades prácticas y trabajos individuales 5% Asistencia, puntualidad, buen comportamiento, respeto entre iguales y al profesorado, interés por la materia y participación 5%

B. INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

1.- CONTENIDOS. PRUEBAS ESCRITAS

El principal instrumento de calificación para los alumnos de bachillerato serán las pruebas escritas, que evaluarán el aprendizaje de los contenidos de cada unidad didáctica.

En cada evaluación se realizarán una o más pruebas escritas. Los contenidos de cada prueba escrita son los que se presentan en la programación de cada unidad. En dichos exámenes se valorarán los siguientes aspectos:



- Presentación limpia y ordenada, con letra legible y sin faltas de ortografía
- Madurez en la exposición de los conceptos y la integración de sus conocimientos acerca de los distintos niveles de organización de los seres vivos.
- Capacidad de síntesis y de organización de la respuesta resaltando lo más importante de los contenidos, dando una respuesta precisa pero completa y utilizando el lenguaje científico adecuado. Se valorará negativamente la divagación y la confusión de ideas.

Es necesario sacar como mínimo un 5 en cada prueba escrita para que se pueda hacer la media con otros apartados.

2.- PROCEDIMIENTOS. TRABAJO DEL ALUMNADO

A lo largo del curso todos los alumnos y alumnas deberán disponer de un cuaderno de clase en el que quedará recogido todo lo trabajado en clase, siguiendo las indicaciones del profesor o profesora y habrá de estar disponible para su revisión en cualquier momento.

También se pedirá al alumnado la realización de diversos trabajos y actividades de investigación que se presentarán por escrito, en murales, en Power Point o mediante exposiciones orales.

Igualmente se realizarán comentarios de textos, de recortes de prensa, de libros y de documentales, y se solicitarán informes de prácticas de campo y laboratorio y actividades con soporte informático.

El alumnado, siguiendo las indicaciones del profesor o profesora; podrá crear un blog personal en Internet, vinculado al conjunto de blogs educativos de la clase, que será utilizado a modo de Portfolio donde alojar las evidencias del aprendizaje adquirido.

En todas las actividades se valorarán nuevamente los aspectos antes mencionados para los exámenes. Pero además se tendrán en cuenta:

- Utilización de diversas fuentes de información y organización de los datos recopilados
- Grado de profundización y análisis que se alcance en los temas tratados
- Facilidad para comunicar verbalmente los conocimientos
- Manejo adecuado de los instrumentos de laboratorio (lupas, microscopios, balanzas...)
- Capacidad para observar, describir, apuntar resultados y sacar conclusiones en las prácticas de campo y laboratorio
- Habilidad en el uso de las TIC

3.- ACTITUD EN CLASE. Para valorar la actitud en clase se considerará positivamente:

- prestar atención en clase
- traer los materiales de trabajo (cuaderno y libro)
- tomar apuntes de manera autónoma
- realizar las actividades y ejercicios que se manden a diario
- participar activamente consultando dudas
- demostrar interés por aprender
- tratar de forma educada tanto al profesor como a los compañeros



4.-RESPONSABILIDAD

- Asistencia a la clase
- Orden y limpieza en el cuaderno, mobiliario, etc...
- Hacer la tarea diaria
- Participar en las discusiones
- Estar atento en clase
- Trabajar en grupo

Observaciones:

Las pruebas de recuperación de las evaluaciones suspendidas se realizarán únicamente en el mes de Mayo (2º Bachillerato) o Junio (demás niveles).

El/la alumno/a podrá examinarse de una, dos o incluso las tres evaluaciones no superadas.

Para aprobar la materia, el/la alumno/a deberá aprobar todas las evaluaciones, bien parcialmente, siendo en este caso la nota final la media aritmética de la nota obtenida en las tres evaluaciones, o bien en la prueba escrita final.

En **1º Bachillerato**, el alumnado que haya aprobado todas las evaluaciones no debe realizar ninguna prueba final. Su calificación global en la asignatura será la media aritmética de las notas de todas las pruebas escritas realizadas.

En **2º Bachillerato** todo el alumnado debe realizar a final de curso un examen global de todos los contenidos de la asignatura, siguiendo el modelo de exámenes Selectividad-PAU-EvBAU. De esta manera se pretende preparar al alumno para la Prueba de Acceso a la Universidad. El resultado de dicho examen hará promedio con todos los demás exámenes del curso y de esta manera se obtendrá la nota final.

A su vez Los exámenes se realizarán en cada trimestre y en cada uno de ellos entrará toda la materia anteriormente impartida, por tanto con los exámenes no queda eliminada la materia a evaluar, todo ello al objeto de la mejor preparación del alumnado para las pruebas de acceso a la universidad.

Así mismo los exámenes estarán basados en las preguntas que históricamente han ido apareciendo en las pruebas de selectividad, PAU y EvBAU de Andalucía, desde el año 2001.

Advertencia para todo el alumnado:

En la defensa de la igualdad de oportunidades para todo el alumnado, en evitación de todo fraude y en la necesidad de reprochar a quien transgrede tales principios, está terminantemente prohibido hacer trampas en las pruebas escritas y demás pruebas de evaluación, bien copiando mediante la utilización de todo medio físico, electrónico o de cualquier índole para tal fin, bien estableciendo comunicación por indistinto medio con los demás alumnos u otras personas.

Al alumno o a la alumna que sea sorprendido/a haciendo trampas en las pruebas escritas, se le retirará de inmediato su prueba, que será calificada con 0 y



pasará a ser evaluado/a de todo el contenido del trimestre al final del mismo, incluyendo prueba escrita y oral.

En caso de que la prueba escrita sea la final de Junio, el alumno o la alumna pasará a ser evaluado/a de todo el contenido de la materia en la convocatoria extraordinaria de Septiembre, incluyendo prueba escrita y oral.