

## GUÍA PARA LA ELECCIÓN DE ASIGNATURAS PARA LA MATRÍCULA

**(Leer atentamente)**

A continuación se presenta el conjunto de materias que el centro oferta de **4º de ESO**, **especialmente recomendable para quienes tengan pensado hacer bachillerato de Ciencias y Tecnología**, con la intención de orientarles en la elección de asignaturas, siguiendo una lógica académica, sin perjuicio de que en el sobre de matrícula virtual aparezcan otras materias.

A este respecto deben tener en cuenta que:

1. Este es un documento informativo para las familias y el alumnado. Éste último ya lo conoce por la labor del departamento de Orientación.
2. Las materias comunes son obligatorias para todos los estudiantes.
3. En **4º de ESO** se cursan tres materias optativas que se seleccionará siguiendo una lógica académica y profesional mediante **itinerarios propuestos**. Esos itinerarios van asociados a **dos modalidades de matemáticas**, las «A» y las «B».

### **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Proyecto científico, geología, la célula, genética y evolución y la Tierra en el universo son los saberes básicos de Biología y Geología en 4º de ESO. La adquisición y desarrollo de estos conocimientos y destrezas permitirán al alumnado valorar el papel fundamental de la ciencia en la sociedad.

### **FÍSICA Y QUÍMICA**

Física y Química contribuye a que el alumnado comprenda el funcionamiento del universo y las leyes que lo gobiernan, y proporciona los conocimientos, destrezas y actitudes de la ciencia que le permiten desenvolverse con criterio fundamentado en un mundo en continuo desarrollo científico, tecnológico, económico y social. Las destrezas científicas básicas, la materia, la energía, la interacción y el cambio constituyen los saberes básicos que se estudian en 4º de ESO.

### **ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO**

Persigue dos objetivos: que el alumnado cuente con una educación económica y financiera para desenvolverse, asumir riesgos de manera responsable en su vida cotidiana y gestionar y llevar a la acción de manera viable proyectos, así como que busque soluciones innovadoras y valiosas para afrontar los retos propuestos, a través de estrategias de gestión del conocimiento, del autoconocimiento y de la cooperación con los demás.

### **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)**

Los estudiantes que siguen cursando la optativa de francés segundo idioma en 4º de ESO, tras haberlo hecho en primero y segundo, consiguen un mayor nivel de competencia en esta lengua extranjera que potencia y añade un plus de valor a la formación adquirida con el estudio del inglés.

### **DIGITALIZACIÓN**

La finalidad de esta materia es que el alumnado adquiera una preparación básica en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación, así como proveerle de las habilidades necesarias para adaptarse a los cambios propios de la era digital.

### **EXPRESIÓN ARTÍSTICA**

Asignatura de carácter eminentemente práctico, divididos en dos bloques: «Técnicas gráfico-plásticas», que recoge las diferentes técnicas artísticas que el alumnado ha de explorar, aprendiendo a seleccionar aquellas que resulten más adecuadas a sus propósitos expresivos y «Fotografía, lenguaje visual, audiovisual y multimedia», bloque que permite profundizar en los aprendizajes sobre lenguaje narrativo y audiovisual adquiridos en la materia EPVA en cursos anteriores.

### **FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL**

Formación y Orientación Personal y Profesional de 4º de ESO va dirigido a alumnos que no tengan una vocación clara de hacer bachillerato. Permite despertar la curiosidad por el conocimiento de la propia persona, de su proceso de aprendizaje y del entorno sociocultural en el que se encuentra, de modo que incremente su autonomía y su confianza en su propio logro, y facilite su aprendizaje a lo largo de la vida y su desempeño académico y profesional.

4. Así mismo el alumnado debe escoger una materia optativa de la Comunidad Autónoma de Andalucía de 2 horas

### **CULTURA CIENTÍFICA**

Esta materia contribuye a facilitar unos conocimientos científicos que hacen posible la familiarización con la Naturaleza y ayuden a comprender y solucionar los problemas ambientales, propiciando el avance hacia un desarrollo sostenible y facilitando la incorporación a su bagaje cultural de la información que sobre la Naturaleza vaya recibiendo a lo largo de la vida

### **ALEMÁN**

La finalidad de esta materia es iniciar al alumno en el conocimiento de la lengua y cultura germánica. Es una materia que requiere niveles altos de competencias lingüísticas en inglés. Alemán de 4º de ESO tiene continuidad en 1º y 2º de bachillerato.

### **APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL**

Esta materia se desarrolla mediante la ejecución de uno o varios proyectos de investigación, planteando desafíos que permitirán al alumnado poner en práctica las habilidades personales, interpersonales y la gestión emocional. A través de esta materia el alumnado adquiere progresivamente las habilidades necesarias para comprender y manejar las emociones que le permitan establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás y establecer y mantener relaciones positivas con su entorno social y comunitario

5. Debe también escogerse entre enseñanzas de religión o atención educativa.

**Gracias por su colaboración**

## OFERTA EDUCATIVA 4º ESO

MATERIAS COMUNES (obligatorias)	4º DE ESO	HORAS
	Educación Física	2
	Geografía e Historia	3
	Lengua Castellana y Literatura	4
	Primera Lengua Extranjera (Inglés)	4
	Matemáticas A o Matemáticas B	4

OTRAS MATERIAS	4º DE ESO	HORAS
(Elegir Religión o Atención Educativa)	Religión o Atención Educativa	1
	Tutoría	1

MATERIAS OPTATIVAS  (Elegir las materias señaladas en orden 1º, 2º y 3º)	4º DE ESO	HORAS
	<b>BACHILLERATO CIENCIAS</b>	
	Biología y Geología +	3 +
	Física y Química	3
	+	+
	Francés o Tecnología	3
Matemáticas B	4	

BLOQUES DE ASIGNATURAS	4º DE ESO	HORAS
OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA (Elegir 1)	Alemán 4º	2
	Cultura Científica	2
	Aprendizaje Social y Emocional	2