

## **PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN MATEMÁTICAS DE 2º DE E.S.O.**

Este programa está destinado a los alumnos que han promocionado a cursos superiores sin haber superado esta materia. Su finalidad es conseguir recuperar los aprendizajes no adquiridos, por lo que deberán superar la evaluación correspondiente a este programa.

Las alumnas y los alumnos que sigan este programa, se examinarán, en las semanas señaladas en el calendario de exámenes que aparece en este documento, de los temas que se indican.

Dichos alumnos y alumnas podrán entregar a su profesor o profesora de matemáticas, las actividades de cada tema de los que tienen que examinarse al comenzar dicho examen.

Entregar los ejercicios correspondientes a cada prueba bien resueltos supondrá un 30% de la calificación en dicha prueba y, en caso de entregarlos todos, en la recuperación final o en el examen de Septiembre.

Las alumnas y los alumnos deberán examinarse en la PRUEBA FINAL de las pruebas que no haya superado durante el curso.

Para superar el programa es obligatorio entregar los ejercicios propuestos y presentarse a las diferentes pruebas.

Tanto para la realización de las actividades como para la resolución de cualquier duda que se le plantee al alumno o a la alumna, contará con el asesoramiento del profesor o de la profesora de matemáticas que le corresponda. Para ello el profesor o la profesora fijará con el alumno o la alumna el momento más adecuado para ambos.

En caso de no superar el programa, la alumna o el alumno deberán presentarse a la prueba extraordinaria correspondiente que se realizará en los primeros días de septiembre.

A continuación se indican:

1. Calendario de exámenes
2. Criterios de calificación
3. Los contenidos y criterios de evaluación
4. Las actividades programadas para realizar el seguimiento del programa.

### 1. CALENDARIO DE EXÁMENES

El calendario de pruebas escritas será el siguiente:

	TEMAS	FECHAS
1ª PRUEBA	5, 6 y 7	14 de NOVIEMBRE de 2018
2ª PRUEBA	9, 13 y 14	20 de FEBRERO de 2019
FINAL	29 de MAYO de 2019	

### 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Pruebas de evaluación escritas	70%
Realización de actividades	30%
<b>Calificación total</b>	<b>100%</b>

### 3. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TEMAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
5. Proporcionalidad y Porcentajes	Ejercicios y problemas del tema 4 de la relación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y manejar los conceptos de razón y proporción</li> <li>2. Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales, construir sus correspondientes tablas de valores y formar con ellas distintas proporciones.</li> <li>3. Resolver problemas de proporcionalidad directa o inversa, por reducción a la unidad y por la regla de tres</li> <li>4. Resolver problemas de proporcionalidad compuesta y de repartos proporcionales.</li> <li>5. Comprender y manejar los conceptos relativos a los porcentajes.</li> <li>6. Utilizar procedimientos específicos para la resolución de los distintos tipos de problemas con porcentajes.</li> <li>7. De manera transversal, repasar operaciones con números decimales y fracciones.</li> </ol>
6. Álgebra	Ejercicios y problemas del tema 5 de la relación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar propiedades y relaciones matemáticas.</li> <li>2. Interpretar el lenguaje algebraico</li> <li>3. Conocer los elementos y la nomenclatura básica relativos a las expresiones algebraicas.</li> <li>4. Operar y reducir expresiones algebraicas</li> </ol>
7. Ecuaciones	Ejercicios y problemas del tema 6 de la relación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las ecuaciones y sus elementos: términos, miembros, grado, soluciones.</li> <li>2. Resolver ecuaciones de primer grado. Reducir miembros y transponer términos.</li> <li>3. Eliminar denominadores.</li> <li>4. Resolver ecuaciones de segundo grado. Incompletas. Completas, con la fórmula.</li> <li>5. Resolver problemas con ayuda de las ecuaciones de primer y segundo grado</li> </ol>
9. Teorema de Pitágoras	Ejercicios y problemas del tema 9 de la relación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y aplicar el teorema de Pitágoras</li> <li>2. Obtener áreas calculando, previamente, algún segmento mediante el teorema de Pitágoras</li> </ol>
10. Semejanza	Ejercicios y problemas del tema 10 de la relación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y comprender el concepto de semejanza.</li> <li>2. Comprender el concepto de razón de semejanza y aplicarlo para la construcción de figuras semejantes y para el cálculo indirecto de longitudes.</li> <li>3. Conocer y aplicar los criterios de semejanza de triángulos y, más concretamente, entre triángulos rectángulos.</li> <li>4. Resolver problemas geométricos utilizando los conceptos y los procedimientos propios de la semejanza</li> </ol>
13. Funciones	Ejercicios y problemas del tema 11 de la relación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominar la representación y la interpretación de puntos en unos ejes cartesianos.</li> <li>2. Conocer y manejar el sistema de coordenadas cartesianas.</li> <li>3. Comprender el concepto de función y reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales.</li> <li>4. Construir la gráfica de una función a partir de su ecuación</li> <li>5. Reconocer, representar y analizar las funciones lineales</li> </ol>
14: Estadística	Ejercicios y problemas del tema 14 de la relación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el concepto de variable estadística y diferenciar sus tipos</li> <li>2. Elaborar e interpretar tablas estadísticas con los datos agrupados.</li> <li>3. Representar gráficamente información estadística dada mediante tablas e interpretar información estadística dada gráficamente.</li> <li>4. Calcular los parámetros estadísticos básicos relativos a una distribución.</li> </ol>